

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

A SEMENTE DA SOLIDARIEDADE

“Se te perguntarem quem era essa que às areias e aos gelos quis ensinar a primavera...”: é assim que Cecília Meireles inicia um de seus poemas. Ensinar primavera às areias e aos gelos é coisa difícil. Gelos e areias nada sabem sobre primaveras..., pois eu desejaria saber ensinar a solidariedade a quem nada sabe sobre ela. O mundo seria melhor. Mas como ensiná-la? Seria possível ensinar a beleza de uma sonata de Mozart a um surdo? Como, se ele não ouve? E poderei ensinar a beleza das telas de Monet a um cego? De que pedagogia irei me valer para comunicar cores e formas a quem não vê? Há coisas que não podem ser ensinadas. Há coisas que estão além das palavras. Os cientistas, os filósofos e os professores são aqueles que se dedicam a ensinar as coisas que podem ser ensinadas. Coisas que são ensinadas são aquelas que podem ser ditas. Sobre a solidariedade muitas coisas podem ser ditas. [...] Mas os saberes científicos e filosóficos da solidariedade não ensinam a solidariedade [...]. A solidariedade, como a beleza, é inefável – está além das palavras. Palavras que ensinam são gaiolas para pássaros engaioláveis. Os saberes, todos eles, são pássaros engaiolados. Mas a solidariedade é um pássaro que não pode ser engaiolado. Ela não pode ser dita. A solidariedade pertence a uma classe de pássaros que só existem em voo. Engaiolados, esses pássaros morrem.

A beleza é um desses pássaros. A beleza está além das palavras. Walt Whitman tinha a consciência disso quando disse: “Sermões e lógicas jamais convencem. O peso da noite cala bem mais fundo a alma...”. Ele conhecia os limites das suas próprias palavras. [...]

Uma dessas sementes é a “solidariedade”. A solidariedade não é uma entidade do mundo de fora, ao lado de estrelas, pedras, mercadorias, dinheiro, contratos. Se ela fosse uma entidade do mundo de fora, poderia ser ensinada e produzida. A solidariedade é uma entidade do mundo interior. Solidariedade nem se ensina, nem se ordena, nem se produz. A solidariedade tem de brotar e crescer como uma semente...[...] A solidariedade é como um ipê: nasce e floresce. Mas não em decorrência de mandamentos éticos ou religiosos. Não se pode ordenar: “Seja solidário!”. A solidariedade acontece como um simples transbordamento: as fontes transbordam... Da mesma forma como o poema é um transbordamento da alma do poeta [...]

Já disse que solidariedade é um sentimento. É esse o sentimento que nos torna mais humanos. É um sentimento estranho, que perturba nossos próprios sentimentos. A solidariedade me faz sentir sentimentos que não são meus, que são de um outro. [...]. É o jeito natural de ser do meu próprio corpo, movido pela solidariedade. [..]

ALVES, Rubem. (“As melhores crônicas Rubem Alves”. Adaptado)

Glossário:

Cecília Meireles: foi jornalista, pintora e escritora brasileira

Sonata: é uma obra musical que costuma combinar dois temas que produzem um contraste.

Mozart: foi um prolífico e influente compositor austríaco do período clássico.

Monet: foi um pintor francês e o mais célebre entre os pintores impressionistas.

Inefável: o que não pode ser expresso verbalmente.

Walt Whitman: foi um poeta, ensaísta e jornalista norte-americano.

Fernando Pessoa: foi um poeta e crítico literário português.

Ipê: nome dado a várias árvores bignoniáceas conhecidas pela beleza de suas flores.

1. O texto de Rubem Alves é uma crônica. Esse gênero é uma forma textual no estilo de narração que tem por base fatos que acontecem no dia a dia. Com isso, infere-se pela leitura, que o gênero lido tem a finalidade de

- a) apenas argumentar sobre a falta de solidariedade no cotidiano das grandes cidades.
b) informar os leitores sobre as formas de solidariedade, sem levá-los à reflexão do cotidiano.
c) narrar como acontece a solidariedade no cotidiano, levando o leitor à reflexão.
d) apenas registrar sentimentos que podem gerar a solidariedade na vida das pessoas.
e) relatar somente as experiências do autor, abarcando a vivência dele sobre a solidariedade.
2. No texto, o autor afirma que a solidariedade é um sentimento do mundo interior. Assinale o trecho em que o autor **NÃO** considera como solidariedade.
- a) “É um sentimento estranho, que perturba”
b) “algo em mim me faz imaginar aquilo que ela está sentindo”
c) “como a beleza, é inefável – está além das palavras”
d) “por uma magia inexplicável esse sentimento imaginado se aloja junto aos meus próprios sentimentos”
e) “uma entidade do mundo de fora, ao lado de estrelas, pedras, mercadorias”
3. As palavras **sobre**, **ensinar**, **Cecília**, **sabem**, **solidariedade** são, respectivamente:
- a) grupo consonantal, dígrafo, ditongo crescente, ditongo decrescente e hiato.
b) hiato, grupo consonantal, ditongo crescente, ditongo decrescente, dígrafo.
c) grupo consonantal, dígrafo, ditongo crescente, hiato, ditongo decrescente.
d) dígrafo, hiato, grupo consonantal, ditongo crescente, ditongo decrescente.
e) ditongo crescente, hiato, ditongo decrescente, dígrafo, encontro consonantal.
4. Leia: [...] *Gelos e areias nada sabem sobre primaveras.., pois eu **desejaria** saber ensinar a solidariedade a quem nada sabe sobre ela. O mundo **seria** melhor. [..].* Os verbos destacados do trecho do texto estão conjugados no
- a) presente do indicativo;
b) pretérito perfeito do indicativo;
c) pretérito imperfeito do indicativo;
d) futuro do pretérito do indicativo;
e) pretérito mais que perfeito do indicativo.
5. Marque a assertiva que apresenta uma frase do texto I com a seguinte sequência morfológica - **verbo + artigo + substantivo + adjetivo**:
- a) Já disse que solidariedade[...]
b) É um sentimento estranho [...]
c) Agora, são sentimentos daquele menino[...]
d) A solidariedade me faz sentir sentimentos[...]
e) Acontece assim: eu vejo uma criança[...]
6. Observe as palavras retiradas do **Texto I** e de acordo com as regras de acentuação, assinale o grupo de palavras que foi acentuado pela mesma razão é:
- a) solidário, Cecília, próprios, consciência;
b) possível, ipê, difícil, inefável;
c) lógicas, pássaro, possível, científico;
d) além, vê, está, científico;
e) filosófico, solidário, inefável, pássaro.
7. **No trecho do texto I:** *Seria possível ensinar a beleza de uma sonata de Mozart a um surdo?*
A palavra “**beleza**” é um substantivo abstrato. Com base nisso, marque a alternativa que apresenta um vocábulo com a **mesma classificação substantiva** do termo beleza.

- a) ... Ele está agora ligado a um outro corpo.
- b) ... Ela me pede que eu compre um pacotinho de suas balas.
- c) ... poderia ser ensinada e produzida.
- d) ... Se te perguntarem quem era essa que às areias e aos gelos quis ensinar[...]
- e) ...ensinar a solidariedade a quem nada sabe sobre ela.

8. As preposições são indispensáveis para a construção e compreensão dos textos. Marque a alternativa que contém um período do texto I, que apresenta preposição essencial e preposições por contração.

- a) [...] A solidariedade acontece como um simples transbordamento [...]
- b) [...] Uma dessas sementes é a “solidariedade” [...]
- c) [...] Isso não acontece nem por decisão racional [...]
- d) [...] É o jeito natural de ser do meu próprio corpo, movido pela solidariedade.
- e) [...] O menino me olhou com olhos suplicantes.

9. Na seguinte frase “O menino me olhou com olhos suplicantes”. Analise as assertivas e marque a que for **correta** em relação ao contexto da frase:

- a) O termo: “**me**” é classificado com pronome oblíquo tônico.
- b) O termo “**menino**” é classificado como substantivo simples.
- c) O termo “**com**” é classificado como conjunção.
- d) O termo “**suplicante**” é classificado como advérbio
- e) O termo “**olhou**” é verbo e está conjugado na 1ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.

10. Em qual alternativa pode-se encontrar um substantivo abstrato e uma derivação imprópria?

- a) solidariedade ; os cientistas.
- b) decisão ; os filósofos.
- c) ajuda ; o saber.
- d) convicção ; os professores.
- e) consciência ; o menino.

11. Quanto à análise morfológica verbal do **Texto I**, marque como verdadeiras (V) ou falsas (F) para cada uma das assertivas abaixo:

- () “Se te perguntarem quem era essa [...]”. O verbo sublinhado neste trecho encontra-se conjugado na 3ª pessoa do plural do futuro do indicativo.
- () “Ensinar primavera às areias e aos gelos é coisa difícil”. O verbo sublinhado apresenta a estrutura morfológica seguinte: **Ensin** – radical; **a** – vogal temática; **r** – desinência modo temporal do infinitivo.
- () “Seria possível ensinar a beleza [...]”. A desinência número pessoa do verbo sublinhado é: “**ria**”.
- () “De que pedagogia irei me valer para comunicar cores e formas [...]”. O verbo **irei** está conjugado na 1ª pessoa do singular do Futuro do Indicativo.
- () “Seja solidário! A solidariedade acontece como um simples transbordamento”. O verbo ser nesse trecho do texto está na sua forma imperativa afirmativa. Logo, o autor faz um pedido para que o leitor seja solidário.

Assinale a sequência **CORRETA**:

- a) F,V,F,V,V
- b) V, F,V,V,V
- c) V,F,V, F,F
- d) F, V,V,F,F
- e) V,V,V,V,V

12. Segundo **as regras de pontuação**, assinale o que for **correto**.
- a) **Reticências** são empregadas para destacar uma palavra ou para indicar o início e fim de uma citação.
 - b) **Dois pontos** são empregados para isolar palavras, frases intercaladas de caráter explicativo, datas e, também, podem substituir a vírgula ou o travessão;
 - c) **Ponto de exclamação** emprega-se para indicar suspensão de pensamento;
 - d) **Vírgula** é usada para separar: o lugar nas datas, o adjunto adverbial antes do verbo, o apostro, o vocativo e os elementos de uma enumeração;
 - e) **Ponto de interrogação** é usado para introduzir uma fala, uma citação ou introduzir uma enumeração.
13. Quanto à grafia, marque a alternativa correta.
- Não precisa ir ao sebo, discos de Cd's _____ vão voltar às lojas.
- Obra do autor revela _____ pelo purgatório.
- Boato de _____ piora o mau-humor dos norte-coreanos.
- Decisão do tribunal é um marco e traz princípios _____.
- a) imprecindíveis – obseção – dezerção – balisadores;
 - b) imprecindíveis - obsessão – dezerção – balizadores;
 - c) imprescindíveis – obsessão – deserção – balizadores;
 - d) imprescindíveis – obseção – deserção – balisadores;
 - e) imprescindíveis – obsessão – dezerção – balisadores.
14. Leia as frases e assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das palavras.
- “...a escasse _____ de água para a populações em crescimento...”
- “...liquidou as ten _____ ões entre os países nessa área...”
- “... a ta _____ a de cooperação supera a incidência de conflitos graves..”
- a) s - ss - ch
 - b) z – s – x
 - c) z – s - ch
 - d) s – ss – x
 - e) z – ss - x
15. Observe as frases.
- I. O paciente submeteu-se a SESSÕES de sangria, utilizando-se de sanguessugas.
- II. Encontrou, na SEÇÃO de remédios, o que procurava para o seu alívio.
- O par de palavras **SESSÃO/SEÇÃO** relaciona-se ao estudo do:
- a) sinônimo;
 - b) parônimo;
 - c) antônimo;
 - d) polissemia;
 - e) homônimo;
16. Assinale a única frase que se completa com a 2ª palavra entre parênteses:
- a) Os culpados _____ as leis. (infringiram / infligiram).
 - b) Não saia, pois a chuva está _____. (iminente / eminente).
 - c) O _____ do senador termina no próximo ano. (mandado/mandato).
 - d) Ladrão foi apanhado em _____. (flagrante / fragrante).
 - e) Os requintes de educação caracterizam um perfeito _____. (cavalheiro / cavaleiro).

17. Considere as frases abaixo:

I. Os horrores trazidos pela II Guerra Mundial marcaram o **porquê** da criação de um documento internacional que garantisse o respeito aos direitos humanos.

II. Sem conhecer seus direitos, os indivíduos não saberão dispor dos instrumentos nem apresentar razões **porque** reivindicar sua efetiva aplicação.

III. Por falta de divulgação dos termos previstos na Declaração Universal, grupos minoritários se tornaram mais vulneráveis à violação de seus direitos, sem mesmo saber **por quê**.

IV. São inúmeros os benefícios trazidos pela Declaração Universal, embora exista desrespeito aos direitos nela previstos, como a persistência da pobreza, **por que** passa um terço da população mundial.

a) Estão escritos corretamente os termos que aparecem grifados em:

a) I, II, III e IV;

b) I, III e IV, apenas;

c) I, II, III, apenas;

d) II, III e IV, apenas;

e) I, II e IV, apenas

18. A regência verbal está errada em:

a) Esqueceu-se do endereço.

b) Não simpatizei com ele.

c) O filme a que assistimos foi ótimo.

d) Faltou-me completar aquela página.

e) Aspiro um alto cargo político.

Texto II



http://amigosdofreud.blogspot.com/2009/05/indiferenca.html#.W9zbxDFv_Z4

19. O texto acima apresenta linguagem não-verbal e demonstra atitude de pessoas no ambiente urbano próximo a um mendigo. Pode-se inferir do texto que o vocábulo que melhor representa essa relação humana é

a) Indiferença;

b) Empatia;

c) Solidariedade;

d) Cumplicidade;

e) Compaixão.

20. Assinale a opção gramaticalmente correta quanto a concordância Nominal:

a) Encaminhamos, anexo, cópia do ofício, para exame e pronunciamento.

b) Encaminhamos, cópia anexo do ofício, para exame e pronunciamento.

- c) Encaminhamos cópia, anexo, do ofício para exame e pronunciamento.
- d) Encaminhamos, anexa, cópia do ofício, para exame e pronunciamento.
- e) Encaminhamos, em anexos, cópia do ofício para exame e pronunciamento.

21. “*Havia pobres e ricos na festa de ontem.*” Na frase, o verbo está no singular porque:

- a) a concordância é facultativa.
- b) é impessoal.
- c) concorda com o sujeito oculto.
- d) há um erro de concordância.
- e) o sujeito é indeterminado.

Texto III:



<https://tirasarmandinho.tumblr.com>

22. Quanto à construção sintático-discursiva dos termos do **TEXTO III**, marque como verdadeiras (V) ou falsas (F) cada uma das assertivas abaixo:

- () O comportamento da mãe de Armadinho é representado pela dificuldade de colocar-se no lugar do outro.
- () No 1º quadrinho, o garoto utilizou um vocativo para chamar o interlocutor, a mãe.
- () No 2º quadrinho, a colocação do pronome “nos” é proclítico, pois ele foi atraído, obrigatoriamente, pela palavra de negação.
- () Se substituirmos a locução adverbial “com certeza”, no 3º quadrinho pelo advérbio “realmente” haverá prejuízo no sentido.

Assinale a sequência **CORRETA**:

- a) F, F, F, V
- b) V, V, F, F
- c) V, F, V, F
- d) F, F, V, F
- e) V, V, V, F

23. A palavra “**velhinha**” que aparece no diálogo da tirinha no 1º e 2º quadrinho é um exemplo de palavra formada por derivação:

- a) parassintética;
- b) prefixal;
- c) sufixal;
- d) imprópria;
- e) regressiva.

Texto IV**Lenda do Guaraná**

Tudo aconteceu quando um casal de índios que não tinha filhos, pediu ao deus Tupã que tornasse possível o seu desejo de serem pais. O pedido foi atendido e o casal teve um menino bonito e saudável que era estimado em toda a tribo. Invejoso de suas qualidades, Jurupari, o deus da escuridão, resolveu matar o indiozinho. Um dia, enquanto o menino colhia frutos na floresta, Jurupari se transformou em serpente.

Tupã mandou trovões ensurdecedores alertando os pais do perigo que o menino corria, mas não houve tempo até que a serpente matasse o menino com o seu veneno. Assim, Tupã mandou plantar os olhos da criança para que deles nascesse uma planta. O fruto dessa planta deveria ser dado para as pessoas comerem com o objetivo de lhes dar energia. No local onde os olhos foram plantados, nasceu o guaraná, frutinha que apresenta o aspecto de olhos. *Maria Fernandes*

24. Lenda é uma narrativa popular cujos personagens são seres fantásticos, irreais. Em geral tenta explicar a origem de um povo, de um fenômeno da natureza ou de acontecimentos misteriosos. Baseado no texto IV, leia as alternativas a seguir e marque a que for **incorreta** em relação as características textuais da Lenda do Guaraná.

- a) A Lenda do Guaraná é um texto narrativo, apresenta personagens fantásticas como Jurupari e Tupã.
- b) A linguagem predominante na Lenda do Guaraná é a linguagem verbal, pois observa-se a língua escrita na narrativa.
- c) O narrador da Lenda do Guaraná é classificado como narrador observador, pois, ele sabe todos os fatos, contudo não participa do enredo.
- d) A lenda por ser uma narrativa de ficção é classificada como texto não-literário, porque desenvolve uma narrativa com fatos ficcionais.
- e) O discurso textual do texto lendário é denominado de discurso indireto.

25. A alternativa em que todas as palavras retiradas do texto da Lenda do Guaraná são formadas pelo mesmo processo de formação é:

- a) indiozinho, frutinho, invejoso;
- b) indiozinho, plantar, Tupã;
- c) fruto, frutinho, casal;
- d) invejoso, local, casal;
- e) plantar, Tupã, indiozinho.

26. No trecho: “Tupã mandou trovões ensurdecedores alertando os pais do perigo que o menino corria” [...] A palavra: **“ensurdecedores”** é um exemplo de processo de formação de palavra por derivação:

- a) prefixal;
- b) sufixal;
- c) parassintética;
- d) regressiva;
- e) imprópria.

27. Transpondo para a voz passiva sintética o trecho do texto. **“os olhos foram plantados”**, temos a forma verbal:

- a) plantou-se
- b) planta-se
- c) plantariam -se
- d) tinham plantados
- e) plantaram-se

28. Quanto à análise sintática dos termos da oração retirada do texto IV. **“O pedido foi atendido”**. Marque como verdadeiras (V) ou falsas (F) cada uma das assertivas abaixo:

- () O sujeito da oração é “atendido”, pois é ele que pratica a ação verbal. O verbo “foi” está conjugado no pretérito imperfeito do subjuntivo e classifica-se como verbo principal da oração.
- () A forma verbal da oração: “foi atendido” apresenta-se na voz passiva analítica. O sujeito dessa oração é “o pedido”.
- () O núcleo do sujeito da oração é: “pedido” e o adjunto adnominal do sujeito é o artigo definido “o”.
- () Transformando a voz passiva analítica da oração para a **voz passiva sintética** a oração se apresenta da seguinte maneira: “atendeu-se o pedido”. O sujeito dessa oração é “o pedido”.
- () Se transformássemos a voz passiva do texto IV em **voz ativa** e inseríssemos o deus Tupã como sujeito da **voz ativa**, é correto afirmar que a frase ficaria dessa maneira: “Tupã atendeu o pedido”.

Assinale a sequência **CORRETA**:

- a) F,V, V,V,V
- b) F,V, F, V,F
- c) V, F, V, F, F
- d) V, V, V, V, V
- e) V, F, V, V, V

29. Observe o trecho do texto e responda o que se pede sobre a classificação das conjunções: [...] *mas não houve tempo até que a serpente matasse o menino*[..]. A palavra **“mas”** classifica-se como conjunção:

- a) aditiva;
- b) conclusiva;
- c) alternativa;
- d) adversativa;
- e) explicativa.

30. No trecho: [...] **nasceu** o guaraná [...]. Analise as assertivas e marque a **correta**:

- a) A ordem direta da oração é: **“o guaraná nasceu”**. O sujeito desta oração classifica-se como **sujeito simples**, o verbo **nasceu** classifica-se como **verbo transitivo indireto**.
- b) A oração **“nasceu o guaraná”** apresenta-se na **forma inversa**. O sujeito classifica-se como **sujeito simples**. O predicado é denominado **predicado verbal** e o verbo nasceu é classificado como **verbo intransitivo**.
- c) A ordem direta da oração é: **“o guaraná nasceu”**. O sujeito desta oração classifica-se como **sujeito simples**, o núcleo do sujeito é **guaraná** e o adjunto adnominal do sujeito é o pronome indefinido **“o”**.
- d) A oração **“nasceu o guaraná”** apresenta na sua análise sintática o complemento do verbal denominado **predicativo do sujeito**.
- e) O verbo **“nasceu”** classifica-se como transitivo direto, pois o termo **“o guaraná”** é objeto direto desse verbo.

Texto V: Filhos “pidões”

Quem ama educa, e quem educa precisa aprender a dizer não e a estabelecer regras claras e essenciais para o jogo da vida.

Desde pequenas, algumas crianças demonstram possuir uma grande insatisfação com tudo o que as cerca. Reclamam muito e estão sempre pedindo coisas novas. As mães e também os pais, avós, tios, para tentar resolver o problema, lançam mãos de um recurso que na verdade é o que alimenta esse

comportamento: cedem e acabam por fazer a vontade da criança, que logo em seguida volta a pedir outra coisa e mais outra. [...]

Com a repetição continuada desse quadro, a pequena e tão amada criatura passa a se comportar como um tirano, manipulando a família, transformando bons momentos em momentos de expectativa, de ansiedade e insegurança, pois suas crises de birra acontecem em qualquer lugar e na frente de qualquer pessoa, o que deixa os pais muito embaraçados.

O problema maior é que esse comportamento ultrapassa as paredes da casa e chega à escola, onde os professores não podem dar a essa criança o mesmo tipo de tratamento que os pais oferecem e nem podem obrigar as outras a satisfazerem a vontade de uma só! Aí começam realmente os problemas mais sérios, pois, frustrada, a criança acaba por não querer ir mais à escola, não fazer lições e, por não aprender como poderia, começa a tirar notas baixas. No final de um tempo, aparecem dificuldades escolares de toda ordem.

Uma benéfica disciplina, em que o amor seja mesclado com os limites, pode solucionar a curto prazo o problema, embora não seja algo fácil nem para os pais, nem para a criança.

Em primeiro lugar, dizer sim ou não para um pedido infantil reque um posicionamento firme dos adultos. É necessário ter em mente uma justificativa clara, de modo que os pais consigam passar coerência à criança e a ideia de que eles sabem e fazem o que é melhor para ela, pois a amam e só querem o seu bem. [...]

Maria Irene Maluf

Glossário:

Tirano: ditador; aquele que quer tudo a seu modo.

Embaraçados: difícil; complicado.

Coerência: Ligação de um conjunto de ideias ou de fatos cujo resultado é lógico.

31. No texto a autora apresenta suas opiniões e vários argumentos, ao analisar o comportamento “pedinte” de certas crianças. Com isso, analise as assertivas abaixo.

I. O texto Filhos pídões é classificado na tipologia textual como dissertativo argumentativo, ou seja, a autora expõe um problema, argumenta sobre ele e por último sugere solução para a problemática.

II. Segundo o texto Filhos pídões as crianças se acostumam a conseguir tudo com muita facilidade, por isso logo se cansam e querem algo novo.

III. O texto Filhos pídões é caracterizado pelo gênero narrativo, pois defende uma tese, ou seja, um assunto do cotidiano.

IV. No seguinte trecho do 3º parágrafo “... a pequena e tão amada criatura passa a se comportar...” pode-se dizer que esse trecho é uma figura de linguagem classificada como ironia.

Marque a alternativa cujas as assertivas estejam corretas:

- a) Somente I, II e IV
- b) Somente I e II
- c) Somente I e III
- d) Somente II e III
- e) Somente II, III e IV

32. Observe e responda sobre o trecho do texto V. [...] *os pais consigam passar coerência à criança* [...]. O termo destacado classifica-se na análise sintática como

- a) predicativo do sujeito
- b) complemento
- c) agente da passiva
- d) adjunto adverbial.
- e) objeto indireto

33. ...esse comportamento ultrapassa as paredes da casa e chega à escola.

Do mesmo modo que se justifica o sinal indicativo de crase em destaque na frase acima retirado do texto V, está correto o seu emprego em:

- a) e chegou à uma escola esse comportamento;
- b) e chegou à tempo de mudar esse comportamento;
- c) e chegou à conclusões desse comportamento;
- d) e chegou finalmente à inevitável atitude da melhoria desse comportamento;
- e) e chegou então à tirar conclusões precipitadas desse comportamento.

34. **No início do texto V**, o subtítulo diz “*Quem ama educa, e quem educa precisa aprender a dizer não e a estabelecer regras claras e **essenciais para** o jogo da vida*”.

Qual das assertivas apresenta outra preposição que pode acompanhar o termo em destaque do subtítulo e que não altere semanticamente a regra da regência nominal nesse contexto.

- a) e essenciais com o jogo da vida;
- b) e essenciais no jogo da vida;
- c) e essenciais contra o jogo da vida;
- d) e essenciais ante o jogo da vida;
- e) e essenciais entre o jogo da vida.

35. Segundo os estudos de Concordância Nominal, analise as afirmações seguintes, escreva V para verdadeiro e F para falso:

() As expressões: é necessário, é bom, é proibido permanecem variáveis quando não houver artigo determinando o sujeito.

() Nas frases: “Vossa Excelência está convidado” e “Vossa Excelência está convidada”. O predicativo concorda com o gênero da pessoa a quem se dirige a fala quando o sujeito for um pronome de tratamento.

() Na frase: “Eu e tu sairemos de manhã”. O verbo está na 2ª pessoa do plural, pois são pessoas gramaticais diferentes e o verbo vai para o plural de acordo com a pessoa mais importante que no caso é o “EU”.

() A oração “Os noivos saíram **sós**, após a festa”. A palavra em destaque está empregada como advérbio e encontra-se variável, porque tem valor semântico a “sozinhos”.

() No período: “Esse contrato oferece **menos** garantia”. A palavra em destaque não varia, pois é classificado como advérbio.

Marque a sequência correta:

- a) V, F, V, V, F;
- b) F, V, F, F, F;
- c) F, V, F, F, V;
- d) V, V, F, F, V;
- e) F, V, V, V, V

36. _____ pessoas que se _____ a tudo, para conseguir fama e riqueza, quaisquer que _____ as condições.

- a) Existem – dispõem – sejam.
- b) Existem – dispõe – seja.
- c) Existe – dispõem – sejam.
- d) Existe – dispõe – seja.
- e) Existem – dispõe – sejam.

Texto VI

37. Leia:



O texto VI, apresenta qual tipo de linguagem e qual tipo de texto?

- a) Linguagem mista; texto não literário;
- b) Linguagem verbal; texto literário;
- c) Linguagem não – verbal; texto não literário;
- d) Linguagem verbal e não-verbal; texto literário;
- e) Linguagem complexa; texto não-literário.

38. Leia e analise as afirmações sobre os textos VII e VIII :

Texto VII

Descuidar do lixo é sujeira

Diariamente, duas horas antes da chegada do caminhão da prefeitura, a gerência de uma das filiais do McDonald's deposita na calçada dezenas de sacos plásticos recheados de papelão, isopor, restos de sanduíches. Isso acaba propiciando um lamentável banquete de mendigos. Dezenas deles vão ali revirar o material e acabam deixando os restos espalhados pelo calçadão.

(Veja São Paulo, 23-29/12/92)

Texto VIII

O bicho

Vi ontem um bicho

Na imundície do pátio

Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,

Não examinava nem cheirava:

Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,

Não era um gato,

Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

(Manuel Bandeira. Em Seleta em prosa e verso. Rio de Janeiro: J.)

I. No primeiro texto, publicado por uma revista, a linguagem predominante é a literária, pois sua principal função é informar o leitor sobre os transtornos causados pelos detritos.

II. No segundo texto, do escritor Manuel Bandeira, a linguagem não literária é predominante, pois o poeta faz uso de uma linguagem objetiva para informar o leitor.

III. No texto “Descuidar do lixo é sujeira”, a intenção é informar sobre o lixo que diariamente é depositado nas calçadas através de uma linguagem objetiva e concisa, marca dos textos não literários.

IV. O texto “O bicho” é construído em versos e estrofes e apresenta uma linguagem plurissignificativa, isto é, permeada por metáforas e simbologias, traços determinantes da linguagem literária.

Estão **corretas** as proposições:

- a) I, III e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II, III e IV.

39. Leia o texto IX:



<http://turmadamonica.uol.com.br/quadrinhos>

Na tirinha da turma da Mônica, a personagem Magali está cantando uma música do cantor Roberto Carlos e nesse contexto é observado a predominância de uma determinada Figura de Linguagem. Assinale a alternativa que apresenta essa Figura de Linguagem:

- a) Antítese;
- b) Hipérbato
- c) Metáfora;
- d) Hipérbole;
- e) Catacrese.

40. Leia



A tira apresenta um diálogo entre dois personagens. O primeiro, representando uma determinada classe social elitista e o segundo, uma classe social mais simples. No discurso do 1º quadrinho, o personagem que está falando com Chico Beto, faz o seguinte comentário: **“meu pai tem oitocentas cabeças de gado”**. Analisando essa fala, é correto destacar a Figura de Linguagem chamada

- a) personificação;
- b) silepse;
- c) pleonismo;
- d) paradoxo;
- e) metonímia.

PROVA DE MATEMÁTICA

41. Após um dia de atividades, uma loja de departamentos obteve o relatório de lucros e prejuízos abaixo.

Sector	Resultado
Alimentação	R\$ 300,00
Brinquedos	- R\$ 100,00
Confecções	R\$ 200,00
Eletrodomésticos	- R\$ 100,00
Utilidades	R\$ 500,00

Com base nos dados acima, podemos afirmar corretamente que:

- a) no geral, a empresa teve R\$ 200,00 de prejuízo.
- b) no geral, a empresa teve lucro de R\$ 1.000,00.
- c) no geral, a empresa teve R\$ 800,00 de lucro.
- d) a empresa não teve lucro nem prejuízo.
- e) no geral, a empresa teve lucro de R\$ 1.500,00.

42. Henrique trabalha em um mercadinho. Cada funcionário desse mercadinho, tem disponível certo valor para comprar em produtos, descontando-se do salário apenas no fim do mês. No mês de novembro, Henrique utilizou 15 reais de pão, 49 reais em estivas e 193 reais em carne no açougue do mercadinho. Antes de terminar o mês, verificou que seu saldo disponível em compras indicava – **78 reais**. Determine qual o valor que Henrique tem disponível todo mês, nesse mercadinho, para comprar produtos.

- a) R\$ 170,00
- b) R\$ 179,00
- c) R\$ 180,00
- d) R\$ 190,00
- e) R\$ 270,00

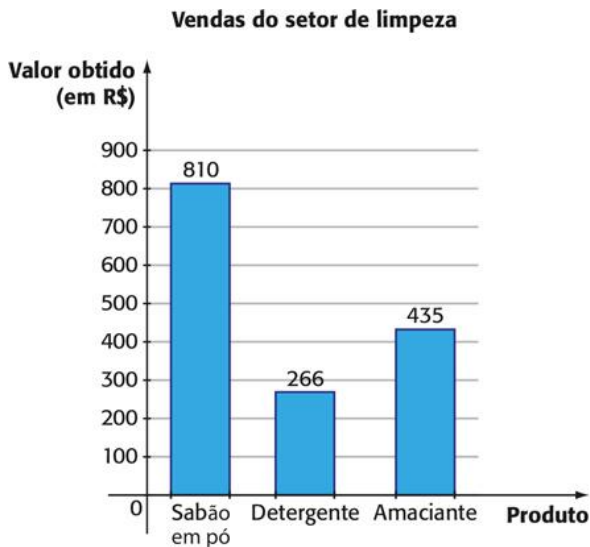
43. O valor da expressão $\frac{(-2)^2 + 3^3 + (-7)^2}{(-3)^2 + 2^3 - 7^1}$ é igual a:

- a) 0
- b) 1
- c) 5
- d) 7
- e) 8

44. O tanque do meu carro comporta 50 litros. O combustível que eu uso é composta de $\frac{4}{5}$ de gasolina e $\frac{1}{5}$ de álcool. Vou abastecer o carro com 30 litros de combustível. Dos números abaixo, qual indica quantos litros de gasolina colocarei no automóvel?

- a) 24
- b) 3
- c) 6
- d) 10
- e) 25

45. Um supermercado realizou diversas promoções para melhorar as suas vendas. Após uma semana, obteve a tabela de vendas abaixo.



Sabendo que, nesta semana de promoções, a caixa do sabão em pó custou R\$ 5,00, o frasco de detergente, R\$ 2,00 e a embalagem de amaciante, R\$3,00. Determine quantos produtos de sabão em pó foram vendidos nessa semana.

- a) 200
- b) 245
- c) 145
- d) 162
- e) 120

46. Um grupo de turistas gostaria de conhecer as cachoeiras de Presidente Figueiredo (AM). Para realizar o passeio, uma agência de turismo contratou um ônibus que tem capacidade para 65 passageiros. O motorista cobra R\$ 13,00 por passageiro e mais R\$ 3,00 para cada lugar que ficar vago no ônibus. Quantos reais deverão ser pagos ao motorista se o grupo for formado por 54 passageiros?

- a) R\$ 835,00
- b) R\$ 735,00
- c) R\$ 635,00
- d) R\$ 135,00
- e) R\$ 1235,00

47. O valor de $\sqrt{9 + \sqrt{53 - \sqrt{10 + \sqrt{36}}}}$ é:

- a) 1
- b) 5
- c) 2
- d) 3
- e) 4

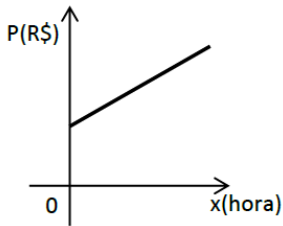
48. A expressão $\sqrt{18} + \sqrt{50}$ é equivalente a:

- a) $9\sqrt{3}$
- b) 5
- c) $8\sqrt{2}$
- d) $\sqrt{3}$
- e) 0

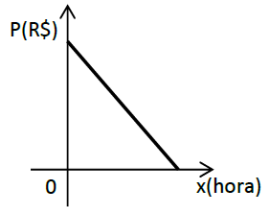
49. Um submarino passou de uma profundidade de $-420,56$ m para uma profundidade de $-172,92$ m. Esse submarino subiu quantos metros?
- 321,34
 - 123,56
 - 4,22
 - 247,64
 - 222,2
50. Durante o dia, os termômetros de uma cidade registraram uma temperatura de $+3,5^{\circ}\text{C}$. Durante a madrugada, a temperatura desceu 5°C . Qual a temperatura registrada durante a madrugada?
- $-1,5^{\circ}\text{C}$
 - -1°C
 - $-2,5^{\circ}\text{C}$
 - $-3,5^{\circ}\text{C}$
 - 0°C
51. Um roupeiro de 4 portas é vendido acompanhado de 12 puxadores e 4 gavetas. Se em um mês foram encomendados 47 unidades desses roupeiros, quantos puxadores e quantas gavetas serão necessários para montá-los?
- 164 puxadores e 38 gavetas.
 - 543 puxadores e 121 gavetas.
 - 564 puxadores e 188 gavetas.
 - 500 puxadores e 230 gavetas.
 - 532 puxadores e 189 gavetas.
52. Uma caixa d'água tem capacidade para mil litros. Quando ela está com quatrocentos litros, uma torneira dispara, despejando 15 litros de água por minuto. A função do 1º grau que relaciona a quantidade de água na caixa y (em litros) em função do tempo x (em minutos) é:
- $y = 15 + 400x$
 - $y = 400$
 - $y = 15x$
 - $y = 15x + 1000$
 - $y = 15x + 400$
53. Uma bola colocada no chão é chutada para o alto, percorrendo uma trajetória descrita por $f(x) = -3x^2 + 9x$, em que $f(x)$ é a altura dada em metros. A altura máxima atingida pela bola é:
- 6,75
 - 6
 - 6,5
 - 7
 - 7,5
54. A expressão $3(x^2 + 5y)(x^2 - 5y)$ é igual a:
- $x^4 - 9y^2$
 - $2x^4 - 18y^2$
 - $2x^4 - 9y^2$
 - $3x^4 - 75y^2$
 - $4x^4 - 9y^2$

55. Uma loja de microcomputadores aluga notebooks para pessoas que trabalham com a internet. Para a utilização desse serviço, o usuário paga uma taxa fixa de R\$ 3,00, acrescida de R\$ 1,50 por hora de utilização da máquina. O gráfico que melhor representa o preço a pagar é:

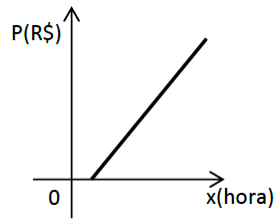
a)



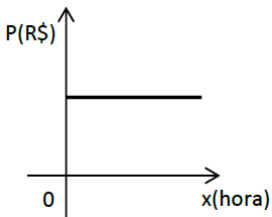
b)



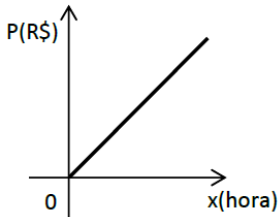
c)



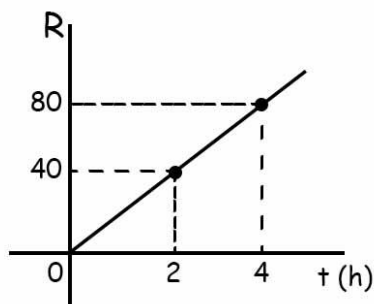
d)



e)



56. A quantidade diária R de peças produzidas por uma determinada fábrica, durante um certo período t , em horas, possui uma variação linear, de acordo com o gráfico abaixo.



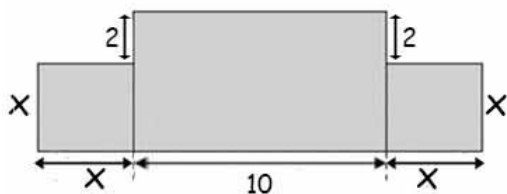
Com base nesse gráfico, o tempo t , em horas, necessário para a fábrica produzir 400 peças, equivale a:

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 40
- e) 50

57. Uma das formas de descobrir o número do tênis que um homem usa depende do tamanho do pé, que pode ser calculado utilizando a fórmula $F = \frac{5x+45}{5}$, em que F corresponde ao número do Tênis e x , ao comprimento do pé, em centímetros. Qual o número do tênis de um homem cujo pé mede 25 cm?

- a) 52
- b) 32
- c) 40
- d) 12
- e) 34

58. Na figura estão representados um retângulo e dois quadrados. A expressão simplificada da área da figura é:



- a) $2x^2 + 12x + 12$
- b) $x^2 + 10x + 20$
- c) $2x^2 + 10x$
- d) $2x^2 + 10x + 20$
- e) $10x + 20$

59. Flávia adora criar gatos. Ela tem 4 gatos adultos que consomem, aproximadamente, 2 pacotes de ração de 3 kg por mês. Recentemente, ela adotou mais 2 gatos, com o mesmo porte dos anteriores. Considerando que os novos gatos se alimentam com a mesma quantidade de ração dos outros gatos de Flávia, calcule quantos quilogramas de ração ela deverá comprar para alimentar todos eles por 2 meses.

- a) 16 kg
- b) 18 kg
- c) 28 kg
- d) 30 kg
- e) 40 kg

60. Sejam os polinômios $p = 2x^3 - x^2 + 2x$, $q = 3x - 2$ e $r = x + 2$. Determine o valor de $p + q \cdot r$:

- a) $x^2 + 1$
- b) $4x^3 - 3x + 7$
- c) $2x^3 + 2x^2 + 6x - 4$
- d) $2x$
- e) $x^2 - 5x + 8$

61. Calcule o valor da expressão algébrica $\frac{a \cdot b \cdot (a^2 - b^2)}{5 \cdot (a + b) \cdot (a - b)}$, considerando $a = 5$ e $b = 3$.

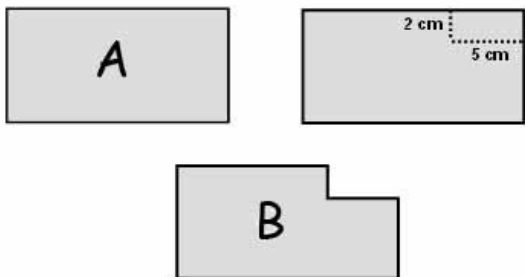
- a) 3
- b) 2
- c) 5
- d) 4
- e) 8

62. Determine o valor de p na equação $3x^2 - 8x + p - 2 = 0$ para que uma das raízes seja -2 .

- a) $p = 50$
- b) $p = 0$
- c) $p = 23$
- d) $p = -26$
- e) $p = -76$

63. Renata, em uma aula de artes, recortou em uma cartolina uma região retangular A, cujo comprimento, em centímetros, mede o triplo da largura. Em seguida, tirou uma parte retangular de 5 cm por 2 cm.

Observe as figuras a seguir e escreva, na forma mais simples possível, a expressão algébrica que indica a área de B.



- a) $2x^2 + 5$
 b) $-3x^3$
 c) $3x^2 - 10$
 d) $5x^2 - 8$
 e) $9x + 10$
64. O conjunto solução da equação $\sqrt{x^2 - 12x + 36} = 7$ é:
 a) 0 e 15
 b) -1 e 13
 c) -4 e 9
 d) 9 e 14
 e) 0
65. Para que valor de x os números $2x - 1$; 5; $x + 2$ e 3 formam, nessa ordem, uma proporção?
 a) $x = 14$
 b) $x = 12$
 c) $x = 10$
 d) $x = 15$
 e) $x = 13$
66. Dada a equação $\frac{x-1}{4} + \frac{3x-7}{6} = \frac{2x-3}{3}$, sendo $U = \mathbb{Q}$, podemos afirmar que o valor de x é?
 a) 3
 b) 4
 c) 5
 d) 7
 e) 8
67. Alexandra foi realizar uma prova de concurso público. Nesta prova, para cada acerto, o candidato recebia 3 pontos e para cada erro perdia 2 pontos. Sabendo que a prova continha 100 questões e que Alexandra obteve 200 pontos, determine quantas questões ela acertou.
 a) 50
 b) 80
 c) 90
 d) 60
 e) 70

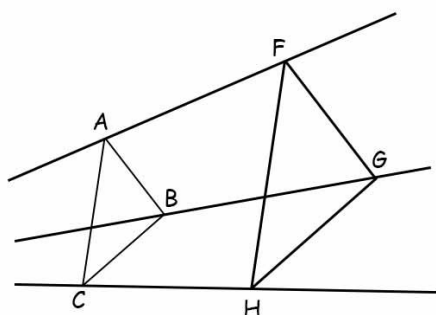
68. João deseja contratar um plano pós - pago de telefonia celular. Ele recebeu informações de valores de duas empresas, conforme a tabela abaixo:

Empresa	Custo fixo mensal	Custo adicional por minuto
A	R\$ 28,00	R\$ 0,30
B	R\$ 20,00	R\$ 0,50

A partir de quantos minutos de uso mensal o plano da empresa A é mais vantajoso que o plano da empresa B?

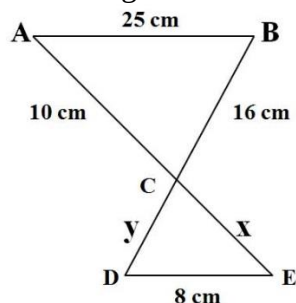
- a) a partir de 50 min.
- b) a partir de 100 min.
- c) a partir de 200 min.
- d) nunca será vantajoso.
- e) a partir de 40 min.

69. O aspecto da figura nos mostra que os triângulos FGH e ABC são semelhantes. No $\triangle FGH$, temos $\overline{FG} = 10$ cm, $\overline{GH} = 15$ cm e $\overline{FH} = 25$ cm. Se o perímetro do $\triangle ABC$ é 30 cm, qual é a medida do lado $\overline{AC}$?



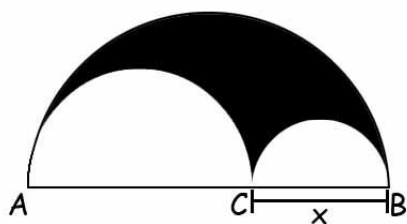
- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 30
- e) 35

70. Na figura ao abaixo, $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$. Então x e y valem, respectivamente:



- a) 8,2 cm e 12,1 cm.
- b) 2,4 cm e 1,8 cm.
- c) 1,8 cm e 1,2cm.
- d) 3,2 cm e 5,12 cm.
- e) 10 cm e 14 cm.

71. Observando a figura abaixo, podemos identificar um semicírculo, que possui um segmento $\overline{AB}$ e outros dois semicírculos menores, com segmentos $\overline{AC}$ e $\overline{CB}$. O segmento $\overline{AC}$ é o dobro do segmento $\overline{CB}$. Analisando os dados informados, descubra a área da parte pintada da figura.

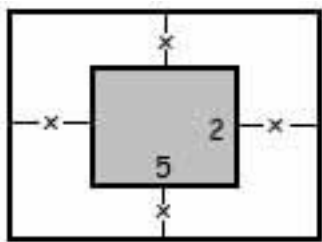


- a) $2\pi x^2$
- b) $\frac{\pi x^2}{2}$
- c) πx^2
- d) $\frac{\pi x^2}{4}$
- e) $\frac{\pi x^2}{8}$

72. As soluções da equação $x^2 - 14x + 48 = 0$ representam as medidas dos catetos de um triângulo retângulo. A partir da construção desse triângulo retângulo, determine a medida da altura relativa à hipotenusa em centímetros.

- a) 10 cm
- b) 6 cm
- c) 5,5 cm
- d) 8 cm
- e) 4,8 cm

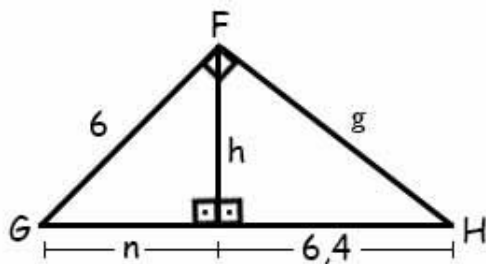
73. Em uma sala retangular, deve-se colocar um tapete de medidas 5 m x 2 m, de modo que se mantenha a mesma distância em relação às paredes, como indicado na figura abaixo:



Sabendo que a área dessa sala é 18m^2 , o valor de x será?

- a) 0,3 m
- b) 0,4 m
- c) 0,5 m
- d) 0,6 m
- e) 0,7 m

74. Considere o triângulo FGH da figura abaixo. Sabendo que o segmento $\overline{FG}$ é igual a 6 cm e a projeção do cateto $\overline{FH}$ é igual a 6,4 cm, qual o valor da expressão algébrica $n^2 + g^2$?

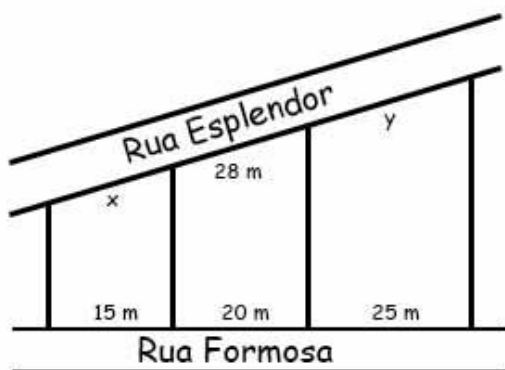


- a) 13,64
- b) 20,52
- c) 88,52
- d) 76,96
- e) 69,31

75. Uma mistura de 120 litros continha apenas etanol e gasolina, sendo 70% o teor de gasolina. Foram retirados 30 litros dessa mistura, que foram substituídos por 5 litros de água e 25 litros de etanol. Qual é o teor de etanol na nova mistura?

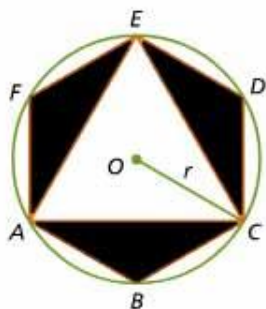
- a) 43,3%
- b) 32,3%
- c) 88,2%
- d) 10 %
- e) 1,5%

76. O Senhor Joaquim deseja vender seu terreno que fica entre as duas ruas principais de sua cidade. Para facilitar a venda desse terreno, ele dividiu em 3 lotes que são perpendiculares à Rua Formosa. A frente desses lotes, que estão para a Rua Formosa, medem, respectivamente, 15m, 20m e 25 m. A frente do segundo lote, voltada para a Rua Esplendor, mede 28 m. Quais as medidas das frentes do primeiro e terceiro lotes para a Rua Esplendor?



- a) 40 e 50
- b) 11 e 12
- c) 21 e 35
- d) 47 e 55
- e) 23 e 99

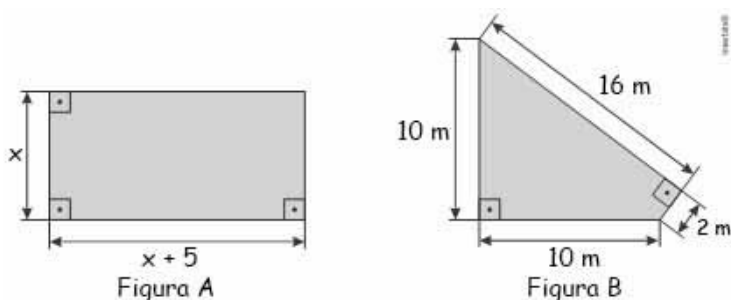
77. Na figura abaixo, temos que r é a medida do raio da circunferência e os arcos $\widehat{AB} \cong \widehat{BC} \cong \widehat{CD} \cong \widehat{DE} \cong \widehat{EF} \cong \widehat{FA}$.



Calcule a área da região escura.

- a) $\frac{3r^2\sqrt{3}}{2}$
- b) $\frac{r^2\sqrt{3}}{4}$
- c) $\frac{r^2\sqrt{3}}{2}$
- d) $\frac{\sqrt{3}}{4}$
- e) $\frac{3r^2\sqrt{3}}{4}$

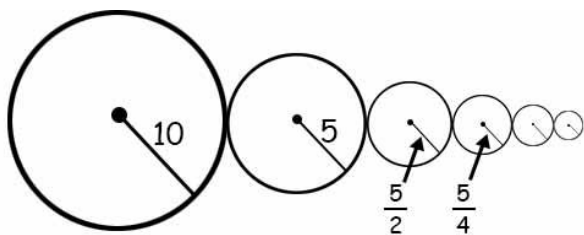
78. (Enem 2016 - adaptado) Um senhor, pai de dois filhos, deseja comprar dois terrenos, com áreas de mesma medida, um para cada filho. Um dos terrenos visitados já está demarcado e, embora não tenha um formato convencional (como se observa na Figura B), agradou ao filho mais velho e, por isso, foi comprado. O filho mais novo possui um projeto arquitetônico de uma casa que quer construir, mas, para isso, precisa de um terreno na forma retangular (como mostrado na Figura A) cujo comprimento seja 5m maior do que a largura.



Para satisfazer o filho mais novo, esse senhor precisa encontrar um terreno retangular cujas medidas, em metro, do comprimento e da largura sejam iguais, respectivamente, a:

- a) 11,0 e 6,0
- b) 12,0 e 6,5
- c) 15,0 e 9,0
- d) 18,0 e 15,0
- e) 21,5 e 14,5

79. O esquema abaixo representa uma sequência de circunferências, cujas medidas dos raios são mostradas em seu interior e seguem uma regularidade. Calcule a medida aproximada com duas casas decimais da área da sexta circunferência dessa sequência. (Use $\pi = 3,14$).



- a) 0,10
 - b) 0,53
 - c) 2,43
 - d) 0,30
 - e) 0,84
80. Se $A = \{x \in R \mid x < 1\}$, $B = \{x \in R \mid -1 < x \leq 3\}$ e $C = \{x \in R \mid x \geq 0\}$, o conjunto que representa $(A \cap B) - C$ é:
- a) $\{x \in R \mid -1 < x \leq 0\}$
 - b) $\{x \in R \mid -1 < x < 0\}$
 - c) $\{x \in R \mid -1 < x < 1\}$
 - d) $\{x \in R \mid x \leq 3\}$
 - e) $\{x \in R \mid x > -1\}$

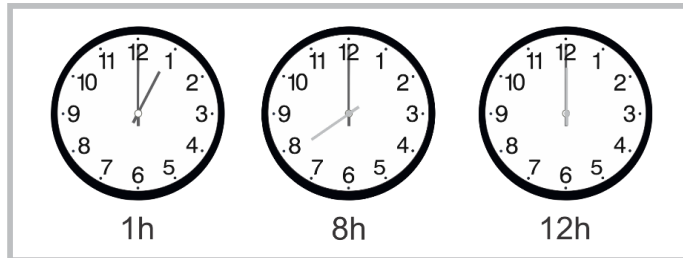
PROVA DE LÍNGUA INGLESA

81. Complete a frase corretamente.

_____ saw us at the school. (Ela nos viu na escola).

- a) She;
- b) You;
- c) He;
- d) It;
- e) They

82. What time is it?



- a) It's Eleven o'clock / It's One o'clock / Three o'clock
- b) It's Twelve o'clock / It's One o'clock / It's eight o'clock
- c) It's Ten o'clock / It's Four o'clock / It's Twelve o'clock
- d) It's nine o'clock; It's two o'clock; It's eight o'clock.
- e) It's One O'clock / It's Eight O'clock / It's Twelve O'clock.

83. Marque a alternativa em que os números estão de acordo com o texto.

TEN - FIFTY - FORTY - ONE HUNDRED - THOUSAND

- a) 10 / 50 / 1000 / 150
- b) 40 / 70 / 1150 /
- c) 50 / 10 / 20 / 30 / 80
- d) 10 / 50 / 40 / 100 / 1000
- e) 10 / 50 / 60 / 100 / 1000

84. (UNB – Adaptada.2018) A alternativa que melhor se encaixa no período a baixo é;
He has few friends but _____ enemies.

- a) much
- b) many
- c) lot of
- d) one
- e) litte

85. Complete a frase corretamente.

There is _____ excellent student in _____ school I know.

- a) A - The
- b) The – A
- c) An – The
- d) An – An
- e) The – An

86. Complete adequadamente a frase abaixo.

She has _____ ugly cat.

- a) A
- b) The
- c) An
- d) On
- e) It

87. Complete a frase no past simple usando o verb to be.

- (at 4am)____you talk to Sarah this morning ?

- a) The ball
- b) It
- c) Do
- d) Did
- e) Is

88. **Read the text below** - *leiam o texto abaixo*

A dedicated teenager

Jane is a very intelligent teenager. She is fifteen years old and has two brothers. She goes to school in the morning and helps her parents in the afternoon. In the evening, ____ studies English at a school. She loves ice cream and barbecue; she eats an ice cream every day and, on the weekend, she eats barbecue. Her brothers don't like to study but they help their parents too. They want to open a small restaurant because they like to work with food. Jane likes science and she wants to be a doctor. Her father tells her that it is necessary to study a lot to be a doctor. Jane tells her father: "Yes, you ____ correct. This ____ my dream and I know it is possible because ____ am dedicated."

Jane's family has problems but they believe there are solutions and they never give up. Jane doesn't have everything, she wants but she works hard.

Disponível: <https://www.englishexperts.com.br/forum/exercicio-texto-em-ingles-com-o-presente-simple-s-present-t17593.html>

- Indique a alternativa que complete melhor o texto no presente simple.

- a) She ; It ; Is ; I
- b) He; are; is; I
- c) She; Are; Is; I
- d) It; Is; are;
- e) Is; It; I; Aren't

89. Marque a alternativa que a frase está com o formato no presente simples na forma negativa.

- a) She don't like animals;
- b) I don't play soccer;
- c) You play soccer;
- d) Did you like ice cream?;
- e) My brother is good to me;

90. Leia a charge com atenção



- De acordo com a charge identifique em qual dos 3 balões de diálogo existe uma contração, como também o verbo na forma negativa.

- Primeiro e segundo balão;
- Segundo e terceiro balão;
- Somente o terceiro balão;
- Somente o primeiro balão;
- Somente o segundo balão.

91. Na charge do Garfield a cima, existem alguns pronomes do caso reto. Marque a alternativa o pronome correto consta na charge.



https://www.google.com.br/search?rlz=1C1NDCM_ptBRBR740BR740&biw

- It
- After
- You
- The Cat
- The man

92. Qual é a tradução da afirmação destacada: **She is** a good teacher.

- Ele é
- Ela é
- Todos são
- Ele viveu.
- Isso é

93. Leia atentamente a charge.



Quais frases da charge está indicando “Quantifiers - Determiners”?

- Forget it, Moe.
- Oh wait, yes, I do! Here.
- Gee, That's too bad.
- He's awfully persuasive.
- In fact, I don't even have any.

94. Leia atentamente, e interprete a charge a baixo.



blogdoenem.com.br

- Qual o objeto que eles têm como referência, antes de tirarem as duas grandes lições, pensadas pela garota?

- The Leaves
- A Tree
- The Earth
- The sky
- The Nature

95. Quais são as cores da bandeira do Brasil em inglês?

- Blue, Orange, green and white
- Purple, Red, Green and Blue.
- Blue, Yellow, Gray and Green.
- White, Green, Yellow, and Blue
- Yellow, White, Gray and Blue.

96. Marque a alternativa que complete corretamente a frase:

You _____ so pretty and smart.

- a) 's
- b) 're
- c) am
- d) in
- e) it

97. Marque a alternativa que melhor completa os espaços no texto a seguir.

Paula is twenty years old. Rafael is twenty-five years old. They are living in the same city. She _____ a teacher and he is a Dentist. Paula and Rafael _____ married, but they are friends.

- a) It / He
- b) She / They
- c) Is / On
- d) In / Yes
- e) is / Are not

98. (UFLA – MG - ADAPTADA)

Chrysler Chairman Lee Iacocca remarks on success

“The ability to concentrate and use your time well is the key to success. I work hard during the week and, except for very difficult times, keep my week-ends for my family¹ and recreation. On Sunday nights I make a list of things to do in the coming week. I can’t believe so many people can’t control their schedules! When an executive² says proudly, ‘Boy³, I worked so hard last year⁴ that I didn’t take any vacation⁵’, I want to say, ‘**You dummy!** You can plan an \$ 80.000,00 project, but you can’t plan for taking a two - week vacation!’”

(Harmes and Surguine. Coast to Coast, Longman, 1991)

The phrase ‘you dummy’ in line 5 refers to

- a) boy (ref.3)
- b) last year (ref.4)
- c) executive (ref.2)
- d) family (ref.1)
- e) vacation (ref.5)

99. UFSJ 2012 (adaptada)



Available at: <<http://joshreads.com/?cat=41&paged=2>>
Access: September 2nd, 2011.

- The man in the cartoon thinks the cat

- a) Have good friends
- b) Should have been given some kind of “diversity product”
- c) will have to be given some kind of “diversity product”

- d) Was recently given some kind of “diversity product”
- e) Was sad.

100. Em quais destas frases contém o pronome do caso reto?



a)

gracamoura10.blogspot.com



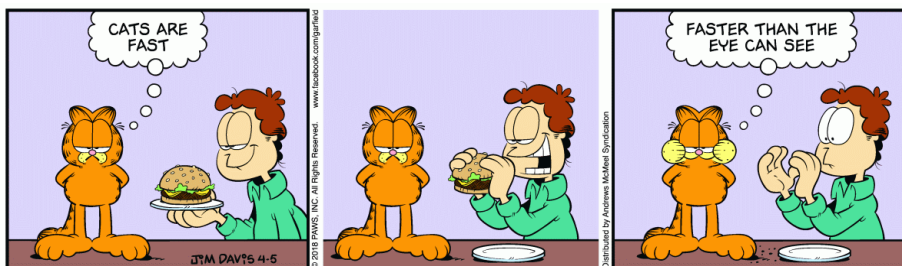
b)

questoes.grancursosonline.com.br



c)

englishact.com.br



d)

Tirinhasengracada.co.br



e)

pipinglesmontecarmelo.blogspot.com